

Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Frau Staatsrätin Isabelle Chassot, Präsidentin der EDK	5
Kapitel 1 Zum Einstieg <i>Regula Kyburz-Graber</i>	7
Kapitel 2 Nachhaltige Entwicklung verstehen: die Hintergründe <i>Ueli Nagel</i>	10
Kapitel 3 Nachhaltige Entwicklung im Unterricht umsetzen: Rahmenkonzept und Unterrichtsformen <i>Regula Kyburz-Graber</i>	15
Kapitel 4 Den Unterricht neu orientieren <i>François Gingins</i>	28
Kapitel 5 Impulse für den Unterricht: 18 Unterrichtseinheiten <i>Patrick Kunz und Markus Wilhelm</i>	36
01 Das grosse Hoffen auf die Andern	39
02 Das Globendilemma	43
03 Wir gründen eine nachhaltige Technikfirma	47
04 Das Handy im Abfall	51
05 Eine eigene Wohnung	57
06 Natur und Betriebe als Systeme	61
07 Taten statt Worte!	65
08 Hochseefischerei	69
09 Bootsflüchtlinge	75
10 Kleider machen Leute	79
11 Woher kommt unser Essen?	83
12 Wie ernähren wir uns?	87
13 Luft zum Atmen	93
14 Luft und Klima	97
15 Ein Leben ohne Erdöl?	103
16 Ohne Energie geht nichts!	107
17 Erneuerbare Energien	113
18 Menschenrechte	117
Kapitel 6 Impulse zur Schulentwicklung: 7 Schulprojekte <i>Walter Kern und Ueli Nagel</i>	121
01 Wie nachhaltig ist unser Schulanlass?	123
02 «Der grüne Faden» – Primar- und Sekundarschule Oron-Palézieux	127
03 Agenda 21 in der Schule – Sekundarschule Yverdon-les-Bains	133
04 Rund um die Stadt – Sekundarschule Grandson	137
05 «zämexundwohl» – Kunst- und Sportschule Zürich (K & S Zürich)	139
06 Auf der Suche nach einer nachhaltigen Mobilität – Sekundarschule Morbio Inferiore	143
07 Davos unter der Lupe – Sekundarschule Oberengstringen	147
Kapitel 7 Methoden- und Werkzeugkiste <i>Patrick Kunz</i>	152
Quellenverzeichnis	162